




FICHE MÉTHODE POUR RELEVER DES EMPREINTES DIGITALES

Protocole :

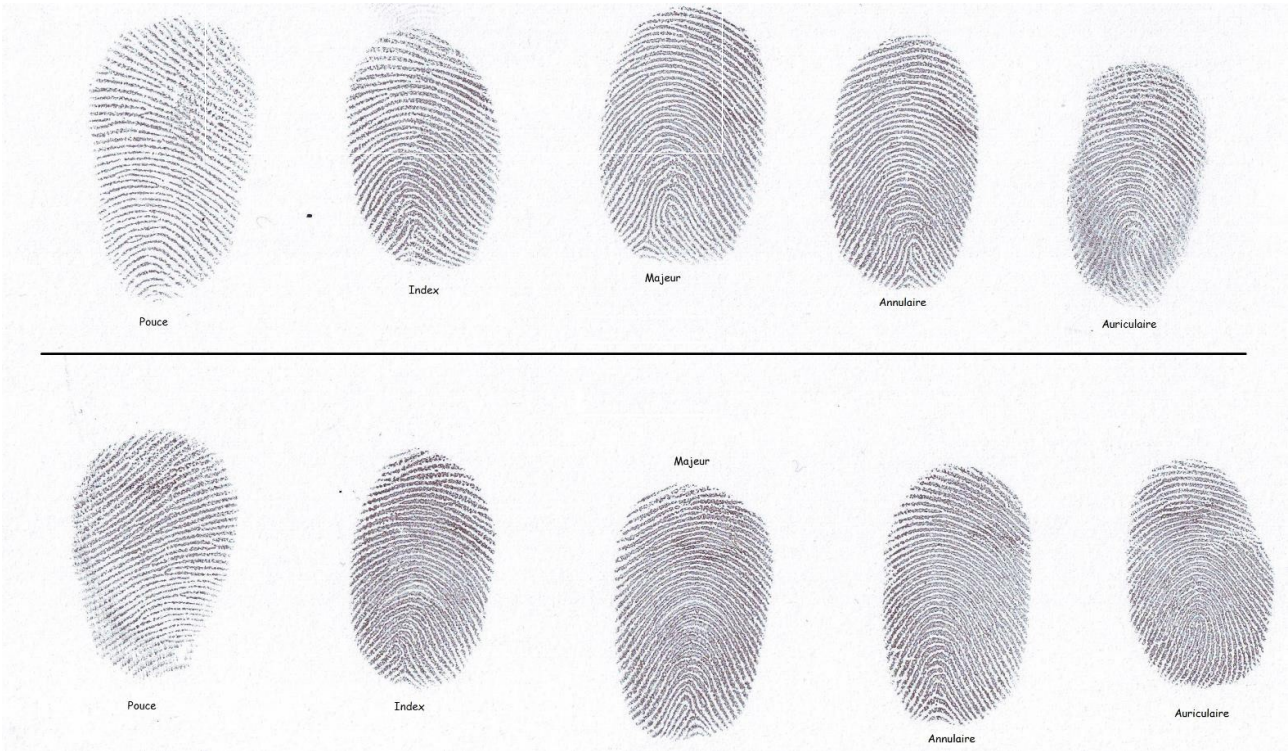
- 1- Identifier un objet susceptible d'avoir été touché par le suspect. Par exemple, poignée de porte, rebord de table, arme du crime : couteau, arme à feu, pierre,**
- 2- Déposer la poudre magnétique sur l'objet (choisir la poudre noire pour un objet clair et la poudre blanche pour un objet foncé) avec le pinceau magnétique.**
- 3- Étaler délicatement la poudre à l'aide d'un pinceau.**
- 4- Retirer l'excédent de poudre à l'aide du pinceau magnétique.**
- 5- Observer l'empreinte ainsi révélée et prendre une photo.**
- 6- Étudier l'empreinte et la comparer avec celles des témoins et de la victime :**

- ❶ Déterminer la forme générale de l'empreinte**
- ❷ Repérer au moins deux minuties sur l'empreinte.**
- ❸ Localiser précisément celles-ci par rapport aux contours de l'empreinte. Pour cela, on mesure la longueur de l'empreinte. Puis, on calcule le rapport entre la distance « minutie-contour supérieur de l'empreinte » et la longueur totale. On procède de la même façon pour la largeur. Exemple : sur l'empreinte ci-dessus, le lac se situe à Longueur 0,79 et largeur 0,43. Remarque : Lorsque l'on compare deux empreintes, on considère qu'il y a concordance lorsqu'il y a une corrélation avec 12 minuties.**

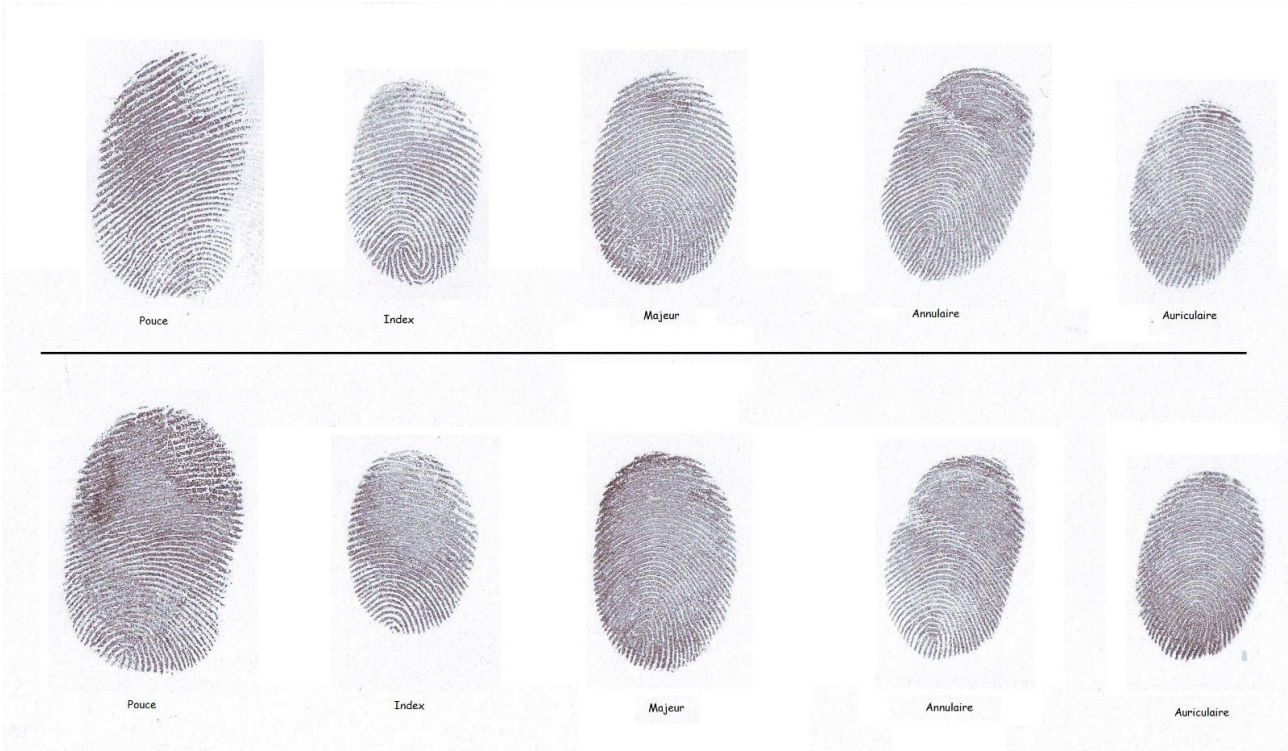
Trouve les éventuelles concordances entre les empreintes trouvées et celles des suspects :

	Empreintes retrouvées	Concordance avec
1		
2		
3		

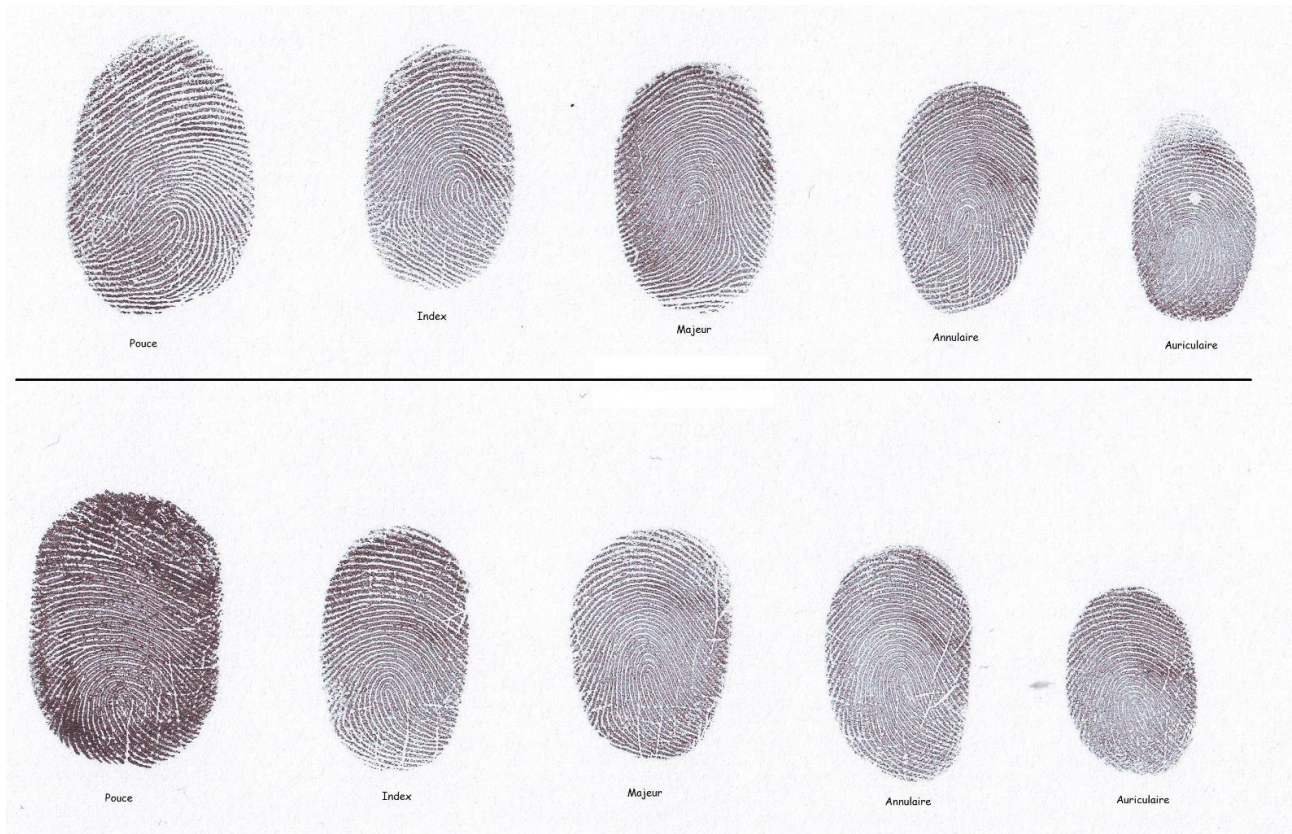
Empreintes du témoin 1 :



Empreintes du témoin 2 :



Empreintes du témoin 3 :



Lors des RJC :

- 1- Réaliser la manipulation pour faire le relevé d'une empreinte sur la table (par exemple).
- 2- Expliquer la lecture d'empreinte avec une photo agrandie : les différents types de minuties, ...
- 3- Expliquer que, sur une scène de crime, on pratique des relevés d'empreintes, qui sont ainsi comparées à celles de la victime, des témoins, des suspects et, si nécessaire, au fichier automatisé des empreintes digitales (FAED).

4- Proposer aux visiteurs de faire un relevé de leurs empreintes digitales sur une feuille de papier.

Remarque : Pour réaliser une belle empreinte, il vaut mieux frotter ses doigts sur son front, son nez ou derrière ses oreilles avant de les appliquer sur le support.

5- Observer à la loupe et déterminer quelques minuties.

6- Le visiteur repart avec son empreinte.

Atelier scientifique « Les experts à La Châtre »

Professeur : Mireille Deschatre (SVT)

Collège George Sand

36400 La Châtre

2021 - 2022