



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Collège Appel du 18 juin



LAMENTIN
GUADELOUPE

FONDATION
CgENial

TI JADEN KREYOL AN NOU



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Membre des



Écoles
associées
de l'UNESCO



Sciences à l'École



LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

Intervenants : (Equipe pédagogique)

INTRODUCTION :

Suite à l'enlèvement des plantes envahissantes (Bakwa) au collège, l'idée nous est venue d'occuper judicieusement l'espace naturel libéré.
De là est né notre jardin pédagogique créole !

PROBLEMATIQUE :

Comment sensibiliser les élèves au **D**éveloppement **D**urable(**DD**) et leur permettre de développer des comportements éco-citoyens et de nouvelles connaissances tout en s'amusant ?

DEVELOPPEMENT :

CE QUI EST DEJA FAIT :

- Préparation des sols.
- Réalisation des bacs.
- Collection des graines.
- Mise en terre.
- Suivi des cultures.

CE QUI SERA FAIT :

- Une signalétique dans le jardin.
- Une réalité augmentée.
- Une identification des espèces de vers de terre.

DEMARCHE :

Observer de façon innovante et ludique le concret pour apprendre.

RESULTATS :

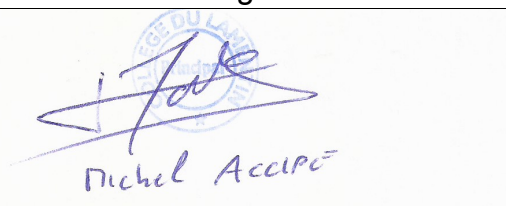
- Apparition de gestes éco-citoyens.
- Un apprentissage facilité.

PROBLEMES RENCONTRES :

- Arrosage
- Transport des matériaux.
- Budget.

CONCLUSION :

Notre objectif de sensibiliser au **DD** est atteint, nous apprenons autrement et nous projetons d'utiliser nos produits récoltés pour leur transformation au sein de l'atelier cuisine de la SEGPA de notre collège.



Michel Accapè